

Accreditamento Iniziale a.a. 2026/2027

Università degli Studi di PADOVA
Quantum science and engineering (LM-44 R), Padova
Cod SUA: 1625484



OC1)

Documentazione per l'istituzione del cds)

I.1

Comitato Regionale di Coordinamento È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Il CoReCo ha espresso parere unanime favorevole all'attivazione del CdS.

valutazione parere: Positivo

I.2

Nucleo di Valutazione E' presente la Relazione del NdV chiara, completa e che riporta il parere motivato e favorevole sui seguenti punti attenzione: I.3 – Documento di progettazione

I.4 – Regolamento didattico e carta dei servizi

II.1 – Analisi del contesto e qualità del progetto formativo

II.2 – Schede insegnamenti e apprendimenti

II.3 – Requisiti di accesso

II.4 – Organizzazione e svolgimento esami

II.5 – Attività e tirocini clinico assistenziali

III.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche

III.2 - Tutor

III.3 – Dotazione infrastrutturale

III.4 – Infrastrutture per insegnamento a distanza.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).

presente: Si

motivazione:

La relazione del Nucleo di Valutazione affronta tutti i punti previsti dal protocollo di valutazione. Il Nucleo ha espresso parere favorevole.

valutazione parere: Positivo

I.3

Documento di progettazione *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Il documento di progettazione è inserito nella SUA-CdS e risulta sviluppato in modo coerente con le linee guida ANVUR.

valutazione parere: Positivo

OC2)

Qualità della progettazione del cds)

II.1

Dotazione di personale docente e figure specialistiche Le figure specialistiche sono considerate solo per: Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

1. La dotazione iniziale di personale docente, o l'eventuale Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza, è adeguata e coerente per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica.
2. Le figure specialistiche aggiuntive (docenti o professionisti) o l'eventuale Piano di raggiungimento garantiscono un'adeguata sostenibilità quantitativa e qualitativa, per numero, ruolo, qualificazione e tipologia di attività.
3. Nel caso di piani di raggiungimento dei requisiti è assicurata la gradualità quantitativa e qualitativa (gruppi scientifico disciplinari) del reclutamento, in coerenza con il piano di studi previsto.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R).

presente: Si

motivazione:

Il CdS propone 6 docenti di riferimento, di cui 2 professori ordinari, 2 professori associati e 2 ricercatori a tempo determinato. Sono quindi soddisfatti i requisiti quantitativi della docenza di riferimento. Tutti i docenti appartengono a un SSD base o caratterizzante per la classe di laurea LM-44.

valutazione parere: Positivo

II.2

Dotazione infrastrutturale (aule, laboratori, biblioteche, infrastrutture, ecc.) Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Il CdS si avvale di 7 aule di medie e grandi dimensioni (2 aule hanno una capienza di 200 posti) distribuite tra l'Edificio Galileo Galilei, l'Edificio Ricci Curbastro. Qui è presente anche un'aula informatica di 100 posti. Pur non trattandosi esclusivamente di spazi dedicati al CdS, la disponibilità di numerose sale studio di Ateneo e dipartimentali nell'area limitrofa alle sedi didattiche appare idonea a supportare le esigenze di studio individuale e permanenza degli studenti.

valutazione parere: undefined

Valutazione Finale

Valutazione:

Con riferimento al Corso di **Laurea Magistrale in Quantum Science and Engineering, classe LM-44 R**, proposto dall'**Università degli Studi di Padova**, si prende in esame la documentazione richiesta ai fini dell'accreditamento iniziale e si procede alla valutazione dei punti relativi alle risorse a disposizione del CdS.

Documentazione per l'istituzione del CdS

I.1 – Comitato Regionale di Coordinamento. Si registra la presenza del parere favorevole del Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Veneto.

I.2 – Nucleo di Valutazione. Si registra la presenza della Relazione del Nucleo di Valutazione, con parere favorevole e motivato sull'istituzione del CdS. Il Nucleo di Valutazione considera la proposta coerente con il Piano Strategico di Ateneo, in particolare con riferimento all'internazionalizzazione e alla transdisciplinarietà dell'offerta formativa, e riporta sinteticamente il soddisfacimento dei requisiti relativi a trasparenza, docenza, parcellizzazione, risorse strutturali e assicurazione della qualità.

I.3 – Documento di progettazione. Si registra la presenza del Documento di progettazione del CdS, articolato secondo le Linee Guida ANVUR e comprensivo degli elementi qualificanti del progetto formativo. Il documento illustra le motivazioni dell'attivazione, il posizionamento del corso nel contesto nazionale e internazionale, le consultazioni con le parti interessate, il profilo professionale del Quantum Scientist, l'articolazione del percorso formativo, le attività laboratoriali, il tirocinio e la prova finale. Il progetto formativo risulta orientato alla formazione di figure esperte nelle scienze e tecnologie quantistiche, con competenze in fisica quantistica, matematica avanzata, informazione quantistica, calcolo e simulazione quantistica, comunicazioni quantistiche ed elettronica di precisione. Si rileva che le attività laboratoriali costituiscono un elemento qualificante del CdS.

Risorse a disposizione del CdS

II.1 – La dotazione di personale docente risulta formalmente adeguata e coerente per numerosità, ruoli e qualificazione scientifica, essendo soddisfatti i requisiti di docenza e risultando i docenti di riferimento collocati in settori caratterizzanti della classe. Si osserva tuttavia che tutti i docenti di riferimento appartengono ai settori PHYS-03/A e PHYS-04/A, mentre il progetto formativo attribuisce un ruolo significativo anche alle competenze di area ingegneristica e dell'informazione, con insegnamenti e attività riconducibili all'area IINF/ING-INF, nonché con un rilevante coinvolgimento del Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione. Sarebbe pertanto auspicabile una più esplicita rappresentanza dell'area IINF/ING-INF tra i docenti di riferimento, al fine di rafforzare la coerenza tra composizione della docenza, obiettivi formativi e carattere ingegneristico-interdisciplinare del CdS. Considerato che il CdS è integralmente erogato in lingua inglese, si rileva inoltre che nella documentazione esaminata non risulta esplicitamente attestata la verifica, da parte dell'Ateneo, del possesso di competenze linguistiche di livello almeno C1 da parte dei docenti di riferimento.

II.2 – Dotazione infrastrutturale. La dotazione infrastrutturale risulta complessivamente adeguata rispetto alle attività formative previste, alla numerosità attesa e alle caratteristiche del progetto formativo. La documentazione indica aule utilizzate per le lezioni della LM Quantum Science and Engineering, con capienze e dotazioni tecnologiche esplicitate, nonché un'aula informatica con capienza di 103 posti e 104 PC in rete DFA. Sono inoltre richiamati i laboratori di tecnologie quantistiche messi a disposizione dal Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione, le biblioteche del Polo di Scienze, Farmacologia e Scienze Farmaceutiche e le sale studio disponibili in prossimità del Dipartimento di Fisica e Astronomia. Le strutture risultano in parte specificamente individuate per l'utilizzo da parte del CdS, in particolare per quanto riguarda le aule e l'aula informatica, e in parte riconducibili a dotazioni condivise di Dipartimento, Polo o Ateneo, come biblioteche, sale studio e laboratori. Tale condivisione non appare pregiudicare l'adeguatezza complessiva della dotazione disponibile per l'avvio del CdS. Considerata tuttavia la presenza di attività laboratoriali e pratiche nel progetto formativo, nonché il rilievo assunto dalle dotazioni informatiche e dai laboratori di tecnologie quantistiche, appare opportuno monitorare, in fase di attivazione e messa a regime del CdS, l'effettiva fruibilità e calendarizzazione delle strutture condivise.

Valutazione finale

Alla luce della documentazione disponibile e della valutazione dei punti dell'Obiettivo II, il Corso di Laurea Magistrale in Quantum Science and Engineering, classe LM-44 R, presenta con osservazioni una dotazione di personale docente e una dotazione infrastrutturale adeguate rispetto agli obiettivi formativi dichiarati, alla numerosità prevista e alle caratteristiche del progetto formativo.

Accreditamento: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

Si suggerisce alla CPDS e al NdV di monitorare, nella fase di avvio e nel successivo sviluppo del CdS, la coerenza tra la composizione della docenza di riferimento e il carattere ingegneristico-interdisciplinare del progetto formativo. In particolare, si invita a verificare che le competenze di area ingegneristica e dell'informazione, rilevanti nell'impianto del CdS e richiamate negli insegnamenti e nelle attività riconducibili all'area IINF/ING-INF, risultino adeguatamente presidiate anche sul piano della docenza di riferimento.

Si invita inoltre di monitorare e documentare la verifica del possesso di competenze linguistiche di livello almeno C1 in lingua inglese da parte dei docenti di riferimento, considerato che il CdS è integralmente erogato in lingua inglese.

Con riferimento alla dotazione infrastrutturale, si suggerisce alla CPDS e al Nucleo di Valutazione di monitorare l'effettiva fruibilità delle strutture condivise messe a disposizione del CdS, con particolare attenzione alle aule informatiche e ai laboratori, alle biblioteche e agli spazi studio, anche in relazione a un eventuale incremento delle immatricolazioni negli anni successivi all'attivazione.